

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ДПП)
Протокол от 25.06.2024 , №10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Энергетический интеллект**

по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«Мастер делового администрирования -
Master of Business Administration (MBA) -
Professional MBA «Стратегические финансы»

Форма обучения - очно-заочная

Москва, 2024 г.

Автор-составитель
Преподаватель-консультант, тренер
(ученое звание, ученая степень, должность)



(Подпись)

Молвинская И. А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание дисциплины	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости.....	10
6.2 Оценочные средства промежуточной аттестации	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.1 Основная литература.	14
7.2 Дополнительная литература.	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Энергетический интеллект» является освоение основных понятий, содержания и направлений использования в практике инструментов энергетического интеллекта как инструмента управления личной эффективностью и закрепить на практических примерах методы указанного направления для использования в индивидуальной и групповой работе на предприятиях слушателей.

В процессе изучения дисциплины будут рассмотрены следующие задачи:

- формирование основных понятий и направления развития Энергетического интеллекта в настоящее время;
- формирование структуры и системы понятий направления Энергетический интеллект;
- рассмотрение вопросов использования инструментов Энергетического интеллекта в деятельности компаний или подразделений и для цели повышения личной эффективности руководителя.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются) ОПК ОС	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческий	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды (ОПК ОС – 1)	- актуальных инструментов распознавания и управления личным энергетическим статусом и энергетическим статусом команды.	- диагностировать текущий уровень энергетического интеллекта, определение направлений изменений и использование современных практик повышения качества энергетического интеллекта.	- владеть навыками управления личным энергетическим статусом, идентификация и определение текущего состояния, способность выстраивать желаемый/приоритетный статус.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2- Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	8/4	
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	4/2	
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		

Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4/2	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		8	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		18/4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3 - Содержание разделов дисциплины, виды занятий и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Всего	Контактная работа				Всего	Контактная работа				
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	ТЕМА 1.	2/0,5	1/0,5	1/0,5			1						
2.	ТЕМА 2	2/0,5	1/0,5			1/0,5	1						
3.	ТЕМА 3.	2/0,5	1/0,5	1/0,5			1						
4.	ТЕМА 4.	2/0,5	1/0,5			1/0,5	1						
5.	ТЕМА 5	3/1	2/1	1/0,5		1/0,5	1						
6.	ТЕМА 6.	2/0,5	1/0,5	1/0,5			2						
7.	ТЕМА 7.	3/0,5	1/0,5			1/0,5	1						Контрольная работа (КР)
Итого:		16/4	8/4	4/2		4/2	8						
Подготовка и сдача зачета		2											Зачет
Всего		18/4	8/4	4/2		4/2	8						

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4 - Содержание дисциплины (модуля)

¹ Формы текущего контроля успеваемости: Деловая игра (ДИ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема 1. Типы интеллекта. Роль, функции, результаты каждого типа. Основная система понятий.	Общая структура интеллекта человека. Четыре основных типа. Их роль, назначение, зона ответственности за результаты жизнедеятельности человека и его взаимодействий.
2.	Тема 2. Инструменты определения, развития и управления типами интеллекта.	Современные подходы к определению качества, структуры и развития типов интеллекта человека. Связь интеллекта человека и качества его проявлений и взаимодействий с социальным миром.
3.	Тема 3. Энергетический интеллект- современный подход к управлению личной эффективностью.	Современный подход к определению Энергетического интеллекта. Необходимость появления и развития нового подхода. Свойства Энергетического интеллекта.
4.	Тема 4. Типы энергий человека: эзотерический, религиозный, научный подходы.	Определение типов энергий человека. Цели, задачи и результаты управления энергиями человека в разных подходах. Знакомство с классическими подходами и поп- психологией в части управления энергетикой. Определение современного подхода к управлению энергиями человека.
5.	Тема 5. Типы энергий человека: диагностика, распределение, взаимодействие.	Формы, способы определения и проявления, критерии эффективности различных типов энергий. Способы управления для повышения качества жизни и личной эффективности.
6.	Тема 6. Энергетический интеллект как инструмент управления личной и групповой эффективностью.	Энергетический интеллект и способность управлять своими состояниями. Формула: мысль- эмоция- действие. Правило «золотого сечения» в энергетике человека, деятельности, окружающего мира. Определение и описание технологий управления состояниями. Результаты для человека, для деятельности, для окружения.
7.	Тема 7. Практики управления личным и групповым уровнем Энергетического интеллекта.	Практики управления состояниями. Структура, назначение. Критерии отличия качественных инструментов управления состояниями от поп- инструментов. Формирование личной карты эффективных состояний и набора практик.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучение по дисциплине «Энергетический интеллект» предполагает освоение учебного материала в процессе контактной (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы слушателей. Практические занятия предполагают их проведение при активном участии и взаимодействии слушателей с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций посредством

проведения мероприятий текущего контроля успеваемости в форме устного опроса. С целью обеспечения успешного освоения учебного материала слушатель обязан готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой реализации дисциплины.

Самостоятельная работа по подготовке к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен, зачет). К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней освоения данной дисциплины. В самом начале познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми слушатель должен овладеть;
- тематическими планами лекций и семинарских занятий;
- материалами текущего контроля успеваемости;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Таблица 5 - Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение

Номер раздела (темы)	Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов, (ч.)
1.	Экспресс-определение личного уровня типов интеллекта.	1
2.	Игра: «Специфика личного взаимодействия с другими людьми».	1

3.	Практика: «Мысль – эмоция- действие».	1
4.	Практика: «Страсть- Благость-Невежество».	1
5.	Упражнение: «Определение приоритетов личной энергетической системы».	2
6.	Упражнение «Золотое сечение».	2
Итого:		8

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

6.1.1. Текущий контроль успеваемости проводится в форме выполнения контрольной работы «Умение управлять энергией – ключевое качество лидера».

6.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Энергетический интеллект – определение;
2. Четыре основных типа интеллекта человека;
3. Определение качества, структуры и развития типов интеллекта человека;
4. Свойства Энергетического интеллекта;
5. Современный подход к определению Энергетического интеллекта;
6. Определение типов энергий человека;
7. Цели, задачи и результаты управления энергиями человека в разных подходах;
8. Классический подход и поп- психология в части управления энергетикой;
9. Современный подход к управлению энергиями человека;
10. Формы, способы определения и проявления различных типов энергий;
11. Критерии эффективности различных типов энергий;
12. Способы управления для повышения качества жизни и личной эффективности;
13. Формула: мысль- эмоция- действие;
14. Правило «золотого сечения» в энергетике человека, деятельности, окружающего мира;
15. Определение и описание технологий управления состояниями;
16. Структура, назначение практик управления состояниями;
17. Критерии отличия качественных инструментов управления состояниями от поп-инструментов;
18. Методика формирования личной карты эффективных состояний и набора практик.

Таблица 6 – Оценивание слушателя на зачете по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Слушатель подтвердил базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Слушатель продемонстрировал систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература.

1. Карузо, Д. Эмоциональный интеллект руководителя: как развивать и применять ; Издательство Питер, 2019 – 321 стр.
2. Базаров, Т.Ю. Психология управления персоналом: учебник и практикум для вузов; Т. Ю. Базаров; Москва : Издательство Юрайт, 2023 – 381 стр.
3. Авдулова Т. П. Психология управления. М.: Юрайт. 2024. 232 с.
4. Ильин В. А. Психология лидерства. М.: Юрайт. 2024. 312 с.
5. Чаусов И. С. Цифровая энергетика и технологии Энерджинет : учебно-методический материал / И. С. Чаусов. — Казань, 2025. — 120 с.

7.2 Дополнительная литература.

1. Карпов, А. В. Психология эмоционального интеллекта: теория, диагностика, практика : [монография] / А. С. Петровская; Яросл. гос. ун-т; А. В. Карпов .— Ярославль : ЯрГУ, 2008 .— 349 с. : ил. — Библиогр.: с. 325-342 (244 назв.) .— ISBN 978-5-8397-0638-5 .— URL: <https://rucont.ru/efd/207096>;
2. Минюрова, С. А. Психология самопознания и саморазвития [Текст] : учебник / С. А. Минюрова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2013. – 316 с. ISBN 978-5-7186-0550-1

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации дисциплины используется компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов по темам лекций с использованием лицензионного и программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional (Word, Excel, Access, PowerPoint). Аудитория должна быть укомплектована необходимым количеством столов и стульев с расчетом на каждого слушателя группы, белой доской для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер,

проектор, экран).